

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра информатики и вычислительной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Информационные системы

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физика. Информатика

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Кормилицына Т. В., канд. физ.-мат. наук, доцент

Зубрилина М.С., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 12 от 18.06.2020 года

Зав. кафедрой _



Зубрилин А.А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 01 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Зубрилин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области информационных систем – информационного моделирования и проектирования баз данных.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат в области информационных систем;
- изучить методологические подходы и технологии для осуществления всех этапов проектирования баз данных, включая разработку пользовательских программ в среде баз данных;
- сформировать представление об администрировании баз данных, о возможностях и особенностях СУБД, их функциях, типовой организации и перспективах развития;
- изучить основы создания и использования SQL-запросов;
- отработать элементарные умения и навыки создания информационных систем с использованием MS Access.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Информационные системы» изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Для освоения дисциплины «Информационные системы» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Практикум по информационным технологиям», «Программирование».

Изучению дисциплины «Информационные системы» предшествует освоение дисциплин (практик):

ИКТ и медиаинформационная грамотность;

Информационные технологии в образовании.

Освоение дисциплины «Информационные системы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Производственная (педагогическая) практика;

Методика обучения информатике.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Информационные системы», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)..

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	
педагогический деятельность	
ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока.	знать: - основные модели данных; - этапы проектирования информационных систем; уметь: - применять знания этапов проектирования информационных систем для решения прикладных задач; - использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения

	профессионально-ориентированных информационных систем; владеть: - навыками работы в системах управления базами данных; - навыками моделирования предметной области информационной системы.
--	---

проектная деятельность

ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

педагогическая деятельность

проектная деятельность

ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	знать: - теорию построения, управления и администрирования распределенного информационного ресурса; - принципы функционирования и эксплуатации информационных систем; уметь: - использовать знания по информационным системам в профессиональной деятельности; - использовать технические средства информационных систем в предметной области; владеть: - навыками работы с автоматизированными средствами анализа и проектирования для выполнения всех этапов проектирования информационных систем.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Лабораторные	28	28
Самостоятельная работа (всего)	29	29
Виды промежуточной аттестации	15	15
Экзамен	15	15
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Раздел 1. Методологические основы информационных систем. Проектирование баз данных:

Основные понятия теории информационных систем. Введение в теорию баз данных. Работа с таблицами как с базами данных. Сводные таблицы в MS Excel. Проверка данных. Условное форматирование. Импорт информации в базу данных MS Excel. Систематизация информации в базе данных. Проектирование информационных систем.

Раздел 2. Администрирование баз данных. Введение в SQL:

Администрирование баз данных. Обзор возможностей и особенностей различных систем управления базами данных (СУБД). Создание таблиц в MS Access. Работа с таблицами в MS Access. Создание связей, форм и отчетов в MS Access. Создание запросов в MS Access. Основы языка SQL.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (28 ч.)

Раздел 1. Методологические основы информационных систем. Проектирование баз данных (14 ч.)

Тема 1. Работа с электронными таблицами как с базами данных (2 ч.)

1. Особенности интерфейса MS Excel. 2. Создание таблицы в MS Excel. 3. Выполнение системных требований.

Тема 2. Работа с электронными таблицами как с базами данных (2 ч.)

1. Особенности интерфейса MS Excel. 2. Создание таблицы в MS Excel. 3. Выполнение системных требований.

Тема 3. Сводные таблицы в MS Excel. Проверка данных. Условное форматирование (2 ч.)

1. Создание сводных таблиц в MS Excel. 2. Организация проверки данных в MS Excel. 3. Применение условного форматирования к базе данных в MS Excel.

Тема 4. Импорт информации в базу данных MS Excel. Систематизация информации в базе данных (2 ч.)

1. Организация импорта информации в базу данных MS Excel. 2. Систематизация информации в базе данных в MS Excel.

Тема 5. Создание таблиц в MS Access (2 ч.)

1. Создание таблиц в MS Access в режиме таблицы. 2. Создание таблиц в MS Access в режиме конструктора.

Тема 6. Работа с таблицами в MS Access (2 ч.)

1. Свойства полей таблицы. 2. Определение ключевых полей.

Тема 7. Работа с таблицами в MS Access (2 ч.)

1. Свойства полей таблицы. 2. Определение ключевых полей.

Раздел 2. Администрирование баз данных. Введение в SQL (14 ч.)

Тема 8. Создание связей, форм и отчетов в MS Access (2 ч.)

1. Связывание таблиц на схеме данных. 2. Создание формы с помощью Мастера, в Конструкторе. 3. Создание и редактирование отчета.

Тема 9. Создание связей, форм и отчетов в MS Access (2 ч.)

1. Связывание таблиц на схеме данных. 2. Создание формы с помощью Мастера, в Конструкторе. 3. Создание и редактирование отчета.

Тема 10. Создание запросов в MS Access. (2 ч.)

1. Создание простого запроса с помощью мастера. 2. Создание запроса в Конструкторе. 3. Запросы с параметрами.

Тема 11. Создание запросов в MS Access. (2 ч.)

1. Создание простого запроса с помощью мастера. 2. Создание запроса в Конструкторе. 3. Запросы с параметрами.

Тема 12. Создание связанных таблиц в MS Access (2 ч.)

1. Импорт и связывание данных. 2. Экспорт данных из MS Access. 3. Автоматизация импорта и экспорта.

Тема 13. Создание связанных таблиц в MS Access (2 ч.)

1. Импорт и связывание данных. 2. Экспорт данных из MS Access. 3. Автоматизация импорта и экспорта.

Тема 14. Введение в SQL (2 ч.)

Исследование возможностей MS Access по формированию запросов с использованием SQL.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (29 ч.)

Раздел 1. Методологические основы информационных систем. Проектирование баз данных (16 ч.)

Вид СРС: Подготовка к тестированию

Работа с научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами при подготовке к тестированию по модулю.

Примерные задания теста:

1. Чем описывается совокупность данных и связей между ними в иерархической базе данных?

- древовидной структурой
- таблицей
- сетевой схемой
- совокупностью таблиц

2. Установите соответствие:

- 1) Возможный ключ
- 2) Первичный ключ
- 3) Альтернативный ключ
- 4) Общий ключ
- 5) Внешний ключ

А. возможные ключи, не являющиеся первичными

В. совокупность атрибутов, ссылающихся на первичный или альтернативный ключ другой сущности

С. любой атрибут, используемый для объединения двух таблиц

Д. любой набор атрибутов, однозначно идентифицирующих запись в таблице

Е. совокупность атрибутов, однозначно идентифицирующих запись в таблице

3. Как называется документ в программе MS Access 2010?

4. Для поля, в записи которого заносятся фамилии людей, по условию отбора Like("A*a") будут выведены записи...

- в которых фамилия начинается и заканчивается на букву "a"
- в фамилии которых входит две буквы "a"
- в фамилии которых входит не менее двух букв "a"
- в которых фамилия начинается на букву "a"
- в которых фамилия заканчивается на букву "a"

5. Имеется табличная база данных «Нобелевские лауреаты». Определите ключевое поле таблицы.

№ Фамилия Страна Год присуждения Область деятельности

1 Э. Резерфорд Великобритания 1908 Физика

2 Ж.Алферов Россия 2001 Физика

3 Л.Ландау СССР 1962 Физика

4 И.Мечников Россия 1908 Физиология

5 М.Шолохов СССР 1965 Литература

6 В.Гейзенберг Германия 1932 Физика

7 Н.Семенов СССР 1956 Химия

8 Б.Шоу Великобритания 1925 Литература

Раздел 2. Администрирование баз данных. Введение в SQL (13 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами при подготовке к тестированию по модулю.

Примерные задания теста:

1. Укажите, как называется лицо (группа лиц), ответственное за выполнение функции управления базой данных.

2. Укажите основные свойства нормальных форм (несколько вариантов).

а) каждая следующая нормальная форма в некотором смысле лучше предыдущей;

б) при переходе к следующей нормальной форме свойства предыдущих нормальных свойств сохраняются;

с) каждая предыдущая нормальная форма в некотором смысле лучше следующей;
 д) при переходе к следующей нормальной форме свойства предыдущих нормальных свойств изменяются.

3. Какого типа данных нет в SQL?

- а) время;
- б) денежный;
- с) номер;
- д) логический.

4. Какое предложение используется для создания таблиц?

- а) CREATE
- б) SELECT
- с) WHERE
- д) DATE

5. Какое предложение используется для создания запроса на выборку?

- а) CREATE
- б) SELECT
- с) WHERE
- д) DATE

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-6, ПК-3.
2	Предметно-методический модуль	ПК-3, ПК-6.
3	Психолого-педагогический модуль	ПК-3.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса			
ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока.			
Не способен спроектировать план-конспект / технологическую карту урока.	В целом успешно, но не систематически проектирует план-конспект / технологическую карту урока.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует план-конспект / технологическую карту урока.	Успешно проектирует план-конспект / технологическую карту урока.
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов			
ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.			
Не способен участвовать в проектировании основных и	В целом успешно, но не систематически участвует в проектировании	В целом успешно, но с отдельными недочетами участвует в	Способен в полном объеме проектировать основные и

дополнительных образовательных программ.	основных и дополнительных образовательных программ.	проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	дополнительные образовательные программы.
--	---	--	---

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Экзамен, ПК-3.3, ПК-6.1)

1. Сформулируйте понятие базы данных. Охарактеризуйте модели баз данных: иерархическую, сетевую и реляционную. Перечислите их достоинства и недостатки.

2. Сформулируйте понятие информационных систем и опишите их функционирование. Перечислите средства организации информационных систем.

3. Сформулируйте понятия «база данных», «банк данных» и «система управления базами данных». Охарактеризуйте этапы проектирования баз данных.

4. Сформулируйте основные понятия информационной модели данных. Опишите последовательность создания информационной модели. Охарактеризуйте типы взаимосвязей между элементами данных.

5. Охарактеризуйте виды информационного обслуживания. Перечислите элементы, входящие в состав автоматизированного рабочего места.

6. Сформулируйте понятие проектирования баз данных. Раскройте основную цель проектирования. Перечислите основные принципы проектирования баз данных.

7. Сформулируйте понятие «система управления базами данных». Приведите классификацию видов СУБД и опишите их отличительные особенности.

8. Сформулируйте понятие «система управления базами данных». Выполните обзор наиболее популярных настольных и серверных СУБД.

9. Охарактеризуйте концепцию администратора баз данных. Опишите системную архитектуру «клиент-сервер».

10. Перечислите этапы разработки информационной модели данных. Опишите ключи атрибутов данных.

11. Сформулируйте понятие «система управления базами данных». Опишите объекты, входящие в состав СУБД MS Access.

12. Проведите обзор учебников по информатике на предмет раскрытия темы: «Базы данных. Информационные системы».

13. Продемонстрируйте решение задач по теме: «Поиск в базе данных по сформулированному условию» из демонстрационного варианта ОГЭ по информатике.

14. Продемонстрируйте решение задач по теме: «Сортировка и поиск в базе данных» из демонстрационного варианта ЕГЭ по информатике.

15. Сформулируйте понятие нормализации. Охарактеризуйте нормальные формы таблиц. Опишите процесс приведения модели к требуемому уровню нормальной формы.

16. Опишите технологию работы с электронной таблицей MS Excel как с базой данных. Продемонстрируйте использование функций обработки данных, организуйте проверку свойств и значений.

17. Продемонстрируйте способы создания таблиц средствами СУБД MS Access.

Подготовлено в системе 1С:Университет

Перечислите и охарактеризуйте типы полей таблицы.

18. Опишите процесс определения ключевых полей таблицы и построение схемы данных в СУБД MS Access.

19. Охарактеризуйте свойства полей таблицы: значение по умолчанию и условие на значение. Приведите примеры использования каждого свойства.

20. Сформулируйте понятие «запрос». Продемонстрируйте технологию создания запроса на выборку и запроса с параметром.

21. Сформулируйте понятие «администратор базы данных». Перечислите функции администратора базы данных и особенности его работы.

22. Сформулируйте понятие метода доступа. Перечислите достоинства и недостатки универсальных механизмов доступа к данным.

23. Продемонстрируйте организацию поиска данных в реляционных базах данных: выборка информации в однотабличной базе данных и поиск объекта в многотабличной базе данных.

24. Расскажите об истории создания языка запросов SQL. Выделите особенности использования SQL для выборки данных из таблицы. Продемонстрируйте работу SQL-запроса.

25. Сформулируйте понятие «поисковый запрос». Продемонстрируйте организацию поиска информации в сети Интернет. Проведите ранжирование поисковых запросов.

26. Создайте базу данных «Сессия». Обеспечьте работу запроса на вычисление средней успеваемости по результатам сдачи трех экзаменов.

27. Создайте базу данных «Курсовые работы», содержащую две связанные таблицы «Студенты» и «Руководители работ». Обеспечьте работу запроса на вывод фамилий студентов конкретного руководителя.

28. В MS Access создайте таблицу «Сотрудники», содержащую десять записей, с использованием следующих типов полей: текстовое, числовое, OLE, дата/время, MEMO.

29. С помощью табличного процессора MS Excel создайте электронный журнал успеваемости по предмету с формулами для расчета средней оценки. С помощью расширенного фильтра вывести ФИО тех, кто имеет оценки «4» и «5».

30. Создайте базу данных «Успеваемость». Ввод данных реализуйте с помощью формы, ввод номера группы осуществите с помощью мастера подстановки. Обеспечьте работу запроса на поиск студентов, имеющих все пятерки.

31. На рисунке (прилагается) представлена логическая структура базы данных предметной области «Поставка товаров». В каких отношениях находятся информационные объекты ДОГОВОР и НАКЛАДНАЯ?

32. На рисунке (прилагается) представлена логическая структура базы данных предметной области «Поставка товаров». Сколько договоров соответствует одной накладной?

33. Создайте базу данных «Экзамены». Обеспечьте работу SQL-запроса на вычисление среднего балла по результатам сдачи трех экзаменов.

34. Создайте базу данных «Дипломные работы», содержащую две связанные таблицы «Студенты» и «Руководители работ». Обеспечьте работу запроса на вывод фамилий студентов конкретного руководителя.

35. С помощью табличного процессора MS Excel создайте электронный журнал успеваемости по предмету с формулами для расчета средней оценки при условии, что число пропусков занятий не более 50%. Иначе вывести «не аттестован».

36. Создайте базу данных «Успеваемость». Ввод данных реализуйте с помощью формы, ввод номера группы осуществите с помощью мастера подстановки. Обеспечьте работу запроса на поиск студентов, имеющих двойки.

37. Имеется табличная база данных «Шедевры живописи» (прилагается). Организуйте работу SQL-запроса, позволяющего получить картины всех художников, написанные после 1870 года и хранящиеся в Эрмитаже.

38. Имеется табличная база данных «Государства мира» (прилагается). Укажите порядок строк в таблице после сортировки их в порядке убывания по полю Население +

Площадь.

39. Во фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Определите на основании приведенных данных фамилию бабушки Ивановой А.И.

40. Во фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Определите на основании приведенных данных ID племянника Черных Н.И.

41. Во фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Определите на основании приведенных данных определите, сколько прямых потомков (детей и внуков) Кривич Л.П. упомянуты в таблице.

42. Имеется табличная база данных «Нобелевские лауреаты» (прилагается). Сколько записей удовлетворяет условию отбора Год < 1930 ИЛИ Год > 1970?

43. Имеется табличная база данных «Питательная ценность продуктов» (прилагается). Произведите сортировку по полю Количество калорий + Жиры по возрастанию и перечислите порядок записей.

44. Создайте базу данных «Школьный журнал», которая позволяла бы вести учёт успеваемости учащихся всей школы по различным предметам. Создайте запрос, который позволял бы получать списки классов в зависимости от отметок.

45. Создайте базу данных «Школьный журнал», которая позволяла бы вести учёт успеваемости учащихся всей школы по различным предметам. Создайте запрос, который позволял бы получать средние баллы по ученикам и предметам.

46. Создайте базу данных «Школьный журнал», которая позволяла бы вести учёт успеваемости учащихся всей школы по различным предметам. Создайте запрос, который позволял бы получать табель пропусков занятий.

47. С помощью табличного процессора MS Excel создайте электронный журнал успеваемости по предмету с формулами для расчета средней оценки при условии, что число пропусков занятий не более 50%. Иначе вывести «не аттестован». С помощью расширенного фильтра выведите ФИО тех, кто имеет только оценки «5».

48. Создайте базу данных «Успеваемость». Ввод данных реализуйте с помощью формы, ввод номера группы осуществите с помощью мастера подстановки. Обеспечьте работу запроса на поиск студентов, имеющих все четверки.

49. Средствами MS Excel составьте список студентов Вашей группы (10 человек). Список должен содержать следующие поля: фамилия, имя, отчество, дата рождения. Ограничьте длину вводимых фамилий 15-ю символами. Если длина фамилии превышает 15 символов, должно выводиться соответствующее сообщение. Организуйте подсчет возраста студента на данный момент.

50. Создайте в MS Excel таблицу, содержащую сведения о десяти книгах и состоящую из следующих полей: код книги, название, автор, год издания, издательство, стоимость. Импортируйте созданную таблицу в приложение MS Access.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,

причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;

- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;

- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;

- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Жданов, С.А. Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. – Москва : Прометей, 2015. – 302 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722>

2. Милехина, О.В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению / О.В. Милехина, Е.Я. Захарова, В.А. Титова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 283 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258420>

3. Сенченко, П.В. Организация баз данных : учебное пособие / П.В. Сенченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 170 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480906>

Дополнительная литература

1. Абросимова, М.А. Базы данных: проектирование и создание программного приложения в СУБД MS Access : практикум / М.А. Абросимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса», Кафедра «Информатика и ИКТ». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 56 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272367>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://edu-top.ru/katalog> - Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – М. : Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс] / Бесплатные учебные курсы по информационным технологиям. – М. : НОУ «ИНТУИТ»,

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины "Информационные системы" необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины; – конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Подготовлено в системе 1С:Университет

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ"
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
- 3 Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в

Подготовлено в системе 1С:Университет

информационной системе 1 С:Университет.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Лаборатория вычислительной техники, № 210.

Лаборатория информационных ресурсов.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (учебно-методический комплекс трибуна, проектор, экран), маркерная доска, колонки SVEN, автоматизированное рабочее место (компьютеры – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 226.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 11 шт., проектор с экраном 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 1016.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.